

**Приложение 2 к БЗ.В.01 (Н) Программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 44.06.01 Образование и педагогические науки  
Направленность (профиль) подготовки  
Общая педагогика, история педагогики и образования**

**Форма обучения – заочная  
Год набора - 2016**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1. Общие сведения**

1. 1.	Кафедра	Педагогики
2.	Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
3.	Направленность (профиль)	Общая педагогика, история педагогики и образования
4.	Дисциплина (модуль)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

### **2. Перечень компетенций.**

В результате обучения по данной дисциплине обучающийся овладевает следующими компетенциями:

- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования;
- ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
- ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
- ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
- ПК-3 готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации;	- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;	Индивидуальный учебный план работы аспиранта (план работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя), зачет
Научно-исследовательский этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы,	- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в	Современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности	Индивидуальный учебный план работы аспиранта (план работы аспиранта, отчет

	<p>ОПК-5; ОПК-7; ПК-3</p>	<p>алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам; основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации; - этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; - логику процесса научного исследования, его основные методы, элементы теории и методологии научно-исследовательского творчества в области образования и педагогических наук;</p>	<p>избранной сфере научной деятельности (образование и педагогические науки); - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; - обрабатывать научную информацию, правильно работать с научной литературой, осуществлять поиск научной литературы, знать основы библиографии; - использовать методы историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа при проведении</p>	<p>в области общей педагогики, истории педагогики и образования; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области общей педагогики, истории педагогики и образования; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; - методами и приемами научного исследования в области общей педагогики, истории педагогики и</p>	<p>аспиранта, заключение научного руководителя), зачет</p>
--	-----------------------------------	---	--	--	--

			научного исследования;	образования, оформления результатов научной работы;	
Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3	методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и	Индивидуальный учебный план работы аспиранта (план работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя), зачет

				научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;	
--	--	--	--	---	--

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**4.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии.

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов;

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания выполняются в письменной форме.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на собеседовании, в форме установленной научным руководителем.

№	Этап	Типовые контрольные задания
1	Подготовительный	1. Изучить рабочую программу НИД и подготовки НКР (диссертации) 2. Получить индивидуальное задание НИД.
2	Научно-исследовательский	1. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования. 2. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования. 3. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу. 4. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования. 5. Определите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме предполагаемого исследования. 6. Примите участие в научно-исследовательских и научно-практических конференциях, которые касаются проблемы вашего исследования. 7. Подготовьте доклад на научную конференцию. 8. Подготовьте статью по результатам исследования.
3	Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности	1. Подготовьте отчетную документацию